

NÕGIARU LASTEAED

Ped nõupidamise protokoll nr. 3

02.11.2022

Hoolekogu koosoleku protokoll nr. 2

11.11.2022

SISEHINDAMISE 3 a

ARUANNE

2020, 2021, 2022



NÕGIARU LASTEAED

MOTO - „Üheskoos on tore minna, üle elurõõmu silla.”

NÕGIARU LASTEAED

SISUKORD

1. ÜLDANDMED. Õppeasutuse 3 a (2020-2022) kohta
2. LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA
3. LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED
 - 3.1. Missioon
 - 3.2. Visioon
 - 3.3. Põhiväärtused
4. SISEHINDAMISSÜSTEEMI LÜHIKIRJELDUS
5. SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜS
 - 5.1. Eestvedamine, personali juhtimine, sisehindamine
 - 5.2. Koostöö huvigruppidega
 - 5.3. Õppe- ja kasvatusprotsess
 - 5.4. Ressursside juhtimine. Majandustegevus
 - 5.5. Infosüsteemid

KOKKUVÕTE

NÕGIARU LASTEAED

1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse 3 õppeaastat: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

LASTEASUTUSE NIMI	NÕGIARU LASTEAED
Lasteasutuse andmed	
aadress	Nõo 10, Nõgiaru küla, Nõo vald, Tartumaa 61601
telefon	Rühmas 53236720 direktor 53747850
e-post	nogiaru@nvv.ee (dir) nogiarula@gmail.com (rühmas)
kodulehekülg	www.nogiarulasteaed.ee
õppekeel	eesti keel
koolitusluba	Koolitusluba nr 4400HTM 21.12.2006
Pidaja	Nõo Vallavalitsus
Pidaja aadress	Voika 23, Nõo, Tartumaa, 61601
Teeninduspiirkond	Nõo vald
Laste arv	18+2 LIITRÜHM
Personali arv	2019 – 6 2020 – 5,75 2021 – 6,75 2022 – 6,5 direktor 1,0 kõrg, õpetaja 1,0 kõrg, õpetaja 1,0 kesk-eri, õpetaja 0,25 kesk logopeed 0,5 kõrg
Lasteaia koha arvestuslik maksumus ühe lapse kohta	2019 a – 625.- (149918:12=12493:20=625.-) 2020 a – 537.- (128896:12=10741:20= 537.-) 2021 a – 658.- (158096:12=13174:20=658.-)
Vanemate tasutav õppekulu	2019 a – 29,70 2020 a – 32,40 2021 a – 37,95 2022 a – 39,70
Lapse toidupäeva maksumus	01.01.2019 - 01.01.2021 1,8 eur päev 01.01.2021 - 01.01.2022 2,0 eur päev 01.01.2021 - 01.01.2022 2,0 eur päev
Laste keskmine kohalkäimine kuus aastate lõikes	2020– 16,5 2021– 14,2 2022– 13,6

2. LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

2.1. Nõgiaru lasteaia lühikirjeldus

Lasteaed asub väikeses Nõgiaru külas Nõo vallas. Nõgiaru lasteaed on ehitatud 1957. aastal tüüpprojekti järgi 25-le lapsele. Kuni 1988. aastani tegutses 2 ööpäeva-rühma 11 töötajaga. Lasteaias oli sõime- ja aiarühm. 1991. aastast on 1 liitrühm 18 + 2 lapsele.

Nõgiaru lasteaia pidajad: 1957-1975 Nõgiaru sovhoos, 1975-1987 Nõo sovhoos, 1988-1991 Nõo kolhoos, 1992 – tänaseni Nõo vald.

NÕGIARU LASTEAED

Nõo Vallavalitsuse poolt hallatava koolieelse haridusasutuse põhitegevuseks on eelkooliealistele lastele hoiu ja alushariduse omandamise võimaldamine.

2008. aasta suvel toimus lasteaia hoone renoveerimine. Ehitustööde käigus tehti kogu majas kapitaalremont.

2020 a kevadel, kui COVID-19 tõttu oli lasteaed suletud, said ruumid värvi- ja mööbliuenduse.

Hoonet köetakse maaküttesüsteemiga, uuendatud on kogu elektrisüsteem, vee- ja kanalisatsiooni-süsteemid. Lapsi toitlustatakse lasteaia oma köögist. Tervisekaitse nõuded on täidetud.

2.2. Nõgiaru lasteaia eripära

Nõgiaru Lasteaed on väike kodune lasteaed, kus lapsel on hea olla ja kuhu laps tahab meelsasti tulla mängima ja õppima. Lasteaias on tähtsad nii väikeste kui suurte inimeste vahelisi suhteid. Oluline on pere ja lasteaia koostöö, et toetada laste positiivset enesehinnangut ja õpioskusi.

Lasteaia tugevuseks on:

- ✘ Loovtegevuste kasutamine õppetöös
- ✘ Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku
- ✘ Rühmas kasutatakse „Kiusamisest vabaks” metoodikat
- ✘ Mitmesuguste digi- ja robotikavahendite kasutamine õppetöös

Aasta teemad (omavahel seotud 3 aastat):

2019 - 2020 õa „Jalutuskäik läbi aastaringi“

Looduse muutumine erinevatel aastaegadel. Inimese elu-olu muutused vastavalt aastaegadele.

2020 -2021õa „**Väikese kunstniku aastaring**” Läbi loovtegevuste kajastatakse kuidas muutub meid ümbritsev loodus, metsaelu, kodud, elu maal ja linnas vastavalt ilmastikule.

2021- 2022 õa „**VÄRVI*PÄRLI*MÄNG**“ Läbi lapse enda tunnetuse ja kogemuse, vaadeldes ja uurides, jälgitakse värve ja värvide vaheldumist meid ümbritsevas. Iga uus tunne ja teadmine on killuke pärlikeest mis koguneb aastatega.

3. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED (AK 2020-2022)

3.1. Missioon

Hoida lastele igakülgselt arenguks loodud keskkonda, et lastest kujuneks sotsiaalselt toimetulevad, vaimselt erksad, ennastusaldavad, kaasinimesi arvestavad ja keskkonda väärtustavad inimesed. Lasteaia põhiülesanne on arvestada lapse ealisi ja individuaalseid vajadusi ning hoida ja tugevdada lapse tervist.

3.2. Visioon

Lasteaias on terve, rõõmsameelne, õpihimuline ja heatahtlik laps, keda ümbritseb soodne (sõbralik) õpi- ja kasvukeskkond. Lasteaias on kompetentne, teotahteline, motiveeritud personal. Lasteaial on hea materiaaltehniline baas.

NÕGIARU LASTEAED

3.3. Põhiväärtused:

- * **LOOVUS** – retked loodusesse, vaatlused, vestlemine, uurimused, katsed, projektide koostamine, kuulamine, joonistamine ja veel palju muud. Kõike mida lapsed saavad kujutada läbi oma loomingu.
- * **KOOSTÖÖ** – oluline on pere ja lasteaia koostöö, et toetada laste positiivset enesehinnangut ja õpioskusi.
- * **HOOLIVUS** – tähtsad on nii väikeste kui suurte inimeste vahelised suhted.
- * **TURVALISUS** – lapsekeskne elu-, mängu- ja õpikeskkond.

4. SISEHINDAMISSÜSTEEMI LÜHIKIRJELDUS

Nõgiaru Lasteaed sisehindamise aruanne on dokument, mis lähtub koolieelse lasteasutuse hindamiskriteeriumitest (HTM määrus 04.08.06 nr 23).

Sisehindamine on jaotatud viieks valdkonnaks:

1. Eestvedamine, personali juhtimine, sisehindamine
2. Koostöö huvigruppidega
3. Õppe- ja kasvatustöö
4. Ressursside juhtimine
5. Infosüsteemid

Valdkondade kirjeldamiseks on koostatud süsteem, mis annab ülevaate valdkonna toimimisest. Sisehindamise läbiviimise kord (07.11.2010 kk nr 1-2/7) sätestab lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid.

Sisehindamise käigus selgitatakse välja lasteaia tugevused ja parendust vajavad valdkonnad. Sisehindamise tulemusi kasutatakse arengukava ja tegevuskava koostamisel.

Sisehindamise eesmärgiks on tagada lasteaia laste arengut toetavad tingimused ja lasteasutuse järjepidev areng.

Sisehindamise süsteem jaguneb kaheks: sisekontroll ja enesehindamine.

5. SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜS

Nõgiaru Lasteaia eesmärgid:

1. Lapse areng on toetatud parimal viisil (hindamise meetodid, andekus, HEV lapsed, lapse tervis ja terviseedendus).
2. Õppekorraldus ja -metoodika on paindlikud ning lapsest lähtuvad ja kaasajastatud.
3. Lasteaed on lapsevanemale ja teistele huvigruppidele hea koostööpartner.
4. Lasteaia töötajad on motiveeritud töötamaks Nõgiaru lasteaia. Töötajad hindavad häid töötingimusi, sujuvat meeskonnatööd, huvitavaid koolitusi, kollektiivseid ühisüritusi).
5. Nõo valla eelarves olevaid ressursse kasutatakse lähtuvalt lasteaia arengukavast.

5.1. Eestvedamine, personalijuhtimine, sisehindamine

Eestvedamine

Eesmärk:

- * hoitakse lasteaia omanäolisust ja põhiväärtusi
- * töötajad osalevad lasteaia arendustegevustes

NÕGIARU LASTEAED

- ✘ lasteaia planeeritud tegevused arvestavad arengukava eesmärke

Tugevused:

- ✘ toimuvad iganädalased info-kolmapäevad kõigile töötajatele
- ✘ toimib lasteaia motivatsiooni- ja tunnustussüsteem
- ✘ lasteaial on oma sümboolikaga esemed: tassid (kõigile lastele ja töötajatele), T-särgid, seljakotid
- ✘ lasteaial on rahvamustriga seelikud nii suurtele, kui väikestele
- ✘ hoolekogu tegutseb aktiivselt (lasteaia mängukeskkonna uuendamine)
- ✘ tegutseb tervisemeeskond
- ✘ lasteaia eesmärke ja vajadusi toetab koostöö pidajaga

Parendusvaldkonnad:

- ✘ töö uute laste peredega: uuel perel on võimalus kirjutada oma lapsest kirjutis, et anda lasteaiale infot lapse kohta. Kirjutis saab lapse arengumapi osaks
- ✘ arenguvestlused nimetada ümber perevestlusteks
- ✘ töötada välja personali eneseanalüüsivorm

Personalijuhtimine

Eesmärk:

- ✘ personali vajadused on hinnatud
- ✘ meeskond on asjatundlik ja loov ning kasutab oma teadmisi ja oskusi lasteaia arengu kavandamisel ja elluviimisel

Tugevused:

- ✘ lasteaeda asus tööle logopeed. Õpetaja lõpetas TÜ Viljandu kultuuriakadeemia Kunstide ja tehnoloogia õpetaja õppekava magistriskraadiga
- ✘ meeskonna suurus toetab tööülesannetest arusaamist, rahulolu ja soovi panustada lasteaia ja laste hüvanguks ühise eesmärgi nimel
- ✘ töötervishoiuarsti külastused alates 2019 kevadest
- ✘ toimuvad töötajate ühisüritused
- ✘ pikaajaline koostöö samas meeskonnas
- ✘ rahulolu sisekliima ja töökeskkonnaga

Parendusvaldkonnad:

- ✘ võimaldada kvalifikatsioonita õpetajal õpingute lõpetamine
- ✘ tagada vajalike koolituste kättesaadavus töötajatele. (viimastel aastatel on peamiselt osaletud veebipõhistel koolitustel. Edaspidi leida koolitusi, kus on võimalik ka teiste pedagoogidega mujalt lasteaedadest suhelda)

Sisehindamine

Eesmärk:

- ✘ rahuloluuringud on läbi viidud üks kord õppeaasta jooksul (lapsevanemad, personal, lapsed)

Tugevused:

- ✘ arenguvestlused töötajatega on asendatud koostöövestlustega, see võimaldas leida uusi arenguid ühisteks tegemisteks
- ✘ sisehindamise analüüsi põhjal luuakse uus Arengukava
- ✘ digitaalne küsitlussüsteem on välja töötatud

NÕGIARU LASTEAED

Parendusvaldkonnad:

- ✘ täiustada rahulolu küsitlust, et saada laialdasemat infot lasteaia arengu tarvis

5.2. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

- ✘ lapsevanemad ja huvigrupid on rahul lasteaia tegevusega
- ✘ lapsevanemad osalevad lasteaia põhitegevuste otsuste tegemisel

Tugevused:

- ✘ arenguvestlusel käivad õppeaasta jooksul kõik pered
- ✘ hoolekogul ja lapsevanematel on omavaheline suhtlusgrupp
- ✘ lapsevanematel võimalus jälgida lasteaia tegevusi Google Drives
- ✘ ühistegevused on planeeritud aasta tegevusplaani. Hoolekogu on lasteaia tegemistesse kaasatud
- ✘ sõbralik koostöö peredega, kuna on käivitunud infovahetus omavahel ja lasteaiaga
- ✘ Nõgiaru raamatukogu ja lasteaia vaheline koostöö
- ✘ lapsevanemad osalevad lastevanemate koosolekutel, ühisüritustel, tegelevad ise ürituste organiseerimisega.

Parendusvaldkonnad:

- ✘ aktiveerida veelgi koostööd peredega (väljasõidud, nõustamised)
- ✘ luua aktiivsemad sidemed Nõo kooliga (kooli tutvustavad kohtumised, näidistunnid)
- ✘ organiseerida koostööd teiste Nõo valla lasteaedadega (ühisüritused, külaskäigud)

5.3. Õppe –ja kasvatusprotsess

Nõgiaru Lasteaia õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Nõgiaru lasteaia õppekava, mille alusmaterjaliks on koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava (jõustumine 01.09.2008, rakendumine 01.03.2009). Igapäevane õppe- ja kasvatus töö viiakse läbi vastavalt päevakavale ja nädala teemale. Päevakavas vahelduvad igapäevatoimingud, laste vabategevused ja mängud õpetajate poolt planeeritud õppe- ja kasvatus tegevustega, mille hulka kuulub ka muusika- ja liikumistegevus.

Eesmärk:

- ✘ õppe- ja kasvatus tegevuses on väärtustatud loovus, tervis, loodus ja keskkond
- ✘ erivanuses lastele on tagatud võrdsed arenguvõimalused lasteaia liitühendas
- ✘ laste arengu jälgimine ja dokumenteerimine, arenguvestlused
- ✘ iga lapse võimalikult parim kooliks ettevalmistus
- ✘ lapsed osalevad võistlustel ja konkurssidel
- ✘ võimaldada õppekäike ja väljasõite vanematele lastele (4-7a)
- ✘ jätkuvalt on tagatud erivajadusega lapse tõhus toetamine (IAK, logopeediline abi, vajadusel tugiisik, kontakt Rajaleidjaga)
- ✘ tagatud õppe- ja kasvatus tööks vajalik materjaaltehniline baas
- ✘ lasteaia tööd toetavad traditsioonilised üritused

Tugevused:

1. Individuaalne lähenemine

Lasteaia tegelustes on arvestatud iga lapse individuaalsust. Laste loovust toetatakse läbi erinevate kunstivahendite.

NÕGIARU LASTEAED

2. Arengu jälgimine

Tagatud on laste arengu jälgimise ja hindamise süsteem. Laste arengut jälgitakse igapäevaselt, ja tehakse vajaminevaid märkeid lapse arengumappi. 2x aastas hinnatakse lapse arengut (sügisel ja kevadel). Vanematele antakse tagasisidet laste arengust igapäevases suhtlemises ja arenguevestlustel. Vajadusel nõustavad õpetajad ja logopeed lapsevanemaid laste arengut puudutavates küsimustes

3. Koolivalmiduse tagamine.

Lasteaia õppekava läbinud lastele koostatakse koolivalmiduskaart.

Kooliks ettevalmistust toetab logopeed, enamus kooliks ettevalmistavaid tegevusi toimuvad individuaalselt rühma õpetajatega.

4. Koostöö logopeediga.

Õppeaasta alguses analüüsib logopeed kõigi laste kõne ja selgitab välja abivajajad, kellega tegeleb vajaduse lõppemise või kuni kooli minekuni. 2 x nädalas toimub logopeediline töö.

5. Puuetega laste vastuvõtu valmidus

Lasteaias tehtud ümberkorraldused tagamaks puuetega lastele võimalus käia lasteaias (tugisüsteem, ruumid, sissepääsud, abivahendid).

6. Väärtuste kujundamine

Õpetajate tegevus laste arendamisel ja õpetamisel hõlmab ka väärtuste kujundamist ja sotsiaalsete oskuste arendamist. Lapsi kaasatakse tegevuse kavandamisse, julgustatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima.

7. Terviseedendus

Terviseedendus on iga lasteaia päeva osa, mis annab lastele laiemaid teadmisi tervislikest eluviisidest, toidust, hügieenist, meid ümbritsevast looduskeskkonnast.

8. Kaasaegne õpikeskkond

Õppetöös kasutatakse internetipõhiseid õppeprogramme, mida tutvustatakse lastele arvutist ja televiisorist. Vaadatakse õppevideosid. Õppetegevust rikastatakse erinevate kaasaegsete õppevahenditega, luuakse ise kohapeal tarbimiseks IKT õppeprogramme. Õppetöö rikastamiseks kasutatakse ka robotika vahendeid.

9. Õppetöö parendamine

Nädalaplaanides tehakse vastavalt vajadustele täiendusi õppetöö parendamiseks (töö käigus olemasolevaks või järgmiseks õppeaastaks). Nädalateemat toetavad õppevahendid on kättesaadavad kogu nädala jooksul, neid lisatakse juurde iga päev vastavalt teema laienemisele. Lapsevanemad saavad oma soovi korral lisainfot nädalateemade kohta Google Drives ja õpetajatelt.

10. Laste silmaringi laiendamine

4-7a. lastega käiakse erinevatel üritustel, külastatakse asutusi(AHHAA keskus, Vitipalu õpperajad, teatrid, kinod, kontserdid jne).

11. Konkursid

Õpetajate juhendamisel on lapsed osalenud erinevatel loovtööde võistlustel ja konkurssidel on lapsed osalenud erinevatel loovtööde võistlustel ja konkurssidel.

12. Metoodiline materjal

Aastate jooksul on täiendatud metoodilist materjali. Liitrühmas vajavad erivanuselised lapsed erinevaid vahendeid. Jätkub töö huvitavate vahendite leidmiseks õppetegevuste rikastamiseks

NÕGIARU LASTEAED

13. Üritused

Sünnipäevade ja erinevate kalendritähtpäevade tähistamine rühmas

Lasteaia üritused erinevates kohtades Tartumaal (jõuluüritused, kevadpidu, isadepäev, emadepäev jne).

14. Arhiveerimine

Kogu lasteaia tegevus jäädvustatakse ja hoitakse lasteaia arhiivis.

Parendusvaldkonnad:

1. Täiustada koostööd õpetajate, logopeedi ja lapsevanemate vahel, lapse erivajaduste märkamisel erispetsialistiga (nõustamiskomisjon) abi saamiseks.
2. Suunata vanemaid avatumalt suhtlema oma lapse arengust ja soovidest lapse arengu toetamisel.
3. Selgitada lapsevanematele pere toetuse olulisust lapse kooliks ettevalmistamisel
4. Toetada laste loovuse arengut mitmekesiste vahenditega
5. Uuendada õppe- ja mänguvahendeid

5.4. Ressursside juhtimine. Majandustegevus

Lasteaia töötajate ülesandeks on kujundada lasteaias nii vaimselt kui ka füüsiliselt turvaline ja esteetiline kasvukeskkond, mis on valikuid võimaldav ja kus on arvestatud laste vanust, huvisid ning individuaalseid vajadusi. Lasteaias on tagatud vastavalt lapse vanusele sobivad mänguvahendid ruumis ja õues, kus lapsed saavad neid iseseisvalt kasutada vabas tegevuses. Õpetajad kasutavad õppe- ja kasvatustegevuste ettevalmistamisel ja läbiviimisel internetti ning teevad koostööd kohaliku raamatukoguga ning jälgivad uute õppematerjalide pakkumisi lasteaedadele.

Eelarve

Nõgiaru Lasteaial on Nõo vallavolikogu poolt kinnitatud eelarve, mille planeerimine lähtub arengukavast.

Lasteaia rahastamine toimub: Nõo valla eelarvelistest vahenditest, lastevanemate poolt makstavast õpperahast ja toidurahast. Lastevanemate poolt kaetava osa määr on kehtestatud vallavolikogu otsuse alusel.

Eesmärk

Toimiv koostöö lasteaed – vallavalitsus – vallavolikogu – hoolekogu. Eelarveliste ressursside planeerimine toimub lähtudes lasteaia eesmärkidest. Lasteaia füüsiline keskkond on vastavuses laste ja personali vajadustestega.

Tugevused:

1. Lasteaia ja omaniku vaheline mõistev koostöö eelarve moodustamisel. Lasteaia tagasiside ressursside kasutamisest. Eelarve säästlik ja paindlik kasutus.
2. Lasteaia täituvus 100%.
3. Vanemad maksavad õigeaegselt lasteaia kohatasu.
4. Köök valmistab eestimaist ja tervislikku toitu. Retseptid ja menüüd TAI-s. Pered ja lapsed on rahul lasteaias tehtava toiduga.
5. Lastel on olemas vajalikud ja kvaliteetsed õppe- ja mänguvahendid (uued sõiduvahendid, õuemänguasjad).
6. Laste käsutuses on robotid ja tahvelarvutid (projekt).
7. Uuendatud on laste voodites madratsid ja voodipesu.
8. Lastel ja töötajatel rahvamustri ja lasteaia logoga pluusid ja seelikud.
9. Kunstikuur (laste vaba aja veetmiseks halva ilmaga, üritusteks, kunstitegevusteks, õuesõppeks)

NÕGIARU LASTEAED

10. Õuealal on uued ronilad, turvaalad, hakkepuidust jooksu-rattarada, batuut, liivamäng.
11. Parkimisplatsil on valgustus. Hoones sees on turvasüsteem ja õues turvakaamerad.
12. Õppetegevuses kasutatakse taaskasutatavaid materjale.
13. Puuetega lastele on loodud tingimused lasteaias toimetulekuks.

Parendusvaldkonnad:

1. Uuendada/ remontida õuemaja ja kunstikuuri katused. Mänguväljakul teha maapinna tasandustöid ja õuealal jätkata haljastuse edasiarendamist.
2. Õueala täiustada mänguvahenditega: seiklusrada ja teised spordivahendid.
3. Luua ruumides uusi mängunurki, laste tegevuse rikastamiseks.
4. Jätkuvalt kasutada õpperaha väljasõitudeks.

5.5. Infosüsteemid

Tugevused:

1. Lasteaial on oma koduleht.
2. Lasteaial on meiliaadress, kus jagatakse rühmasisest infot vanematega.
3. Õppetegevuses kasutatakse infotehnoloogilisi vahendeid Google Dive.
4. Vajadusel antakse lasteaia poolt välja infolehti kui ka voldikuid.
5. Valla lehes avaldatakse mõned korrad aastas artikkel.

Parendusvaldkonnad:

- × Uuendada lasteaia kodulehte
- × Lasteaia rühma telefon vahetada nutitelefoni vastu

KOKKUVÕTE

Lasteaia töö tulemusi kõigis strateegilistes valdkondades võib hinnata heaks

02.11.2022 Ped nõupidamise protokoll nr. 3

11.11.2022 Hoolekogu koosoleku protokoll nr. 2

2020 aasta kevadel COVID viirus pidurdas avatud suhtlemist perede ja huvigruppidega, samas lasteaia töötajad ja lapsed said keerulistes oludes hästi hakkama.

Sellest tulenevalt on järgneva perioodi (3a) prioriteet olemasolevat kvaliteeti säilitada ja olla avatud huvirühmade ootustele.