

NÕGIARU LASTEAED 2016 -2019

SISEHINDAMISE ARUANDE KOKKUVÕTE

ÜLDANDMED. Õppeasutuse 3 õppeaasta: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

LASTEASUTUSE NIMETUS	NÕGIARU LASTEAED
Direktor	Heli Ruus
Lasteasutuse andmed	
aadress	Nõo 10, Nõgiaru küla, Nõo vald, Tartumaa 61601
telefon	Rühmas 53236720 direktor 53747850
e-post	nogiaru@nvv.ee
kodulehekülg	www.nogiarulasteaed.ee
õppekeel	eesti keel
koolitusluba	Koolitusluba nr 4400HTM 21.12.2006
Pidaja, tema aadress	Nõo Vallavalitsus, Voika 23, Nõo, Tartumaa, 61601
Laste arv	18+2 LIITRÜHM
Personali arv	2016 7+1 2017 7+1 2018 6 2019 6
Pedagoogilise personali arv (haridus)	Direktor 1,0 kõrg, õpetaja 1,0 kõrg, õpetaja 1,0 kesk-eri, õpetaja 0,25 kesk
Teeninduspiirkond	Nõo vald
Sisehindamise periood	2016-2019
Keel	Eesti
Lasteaia koha arvestuslik maksumus ühe lapse kohta	2016a - 329.- (78922:12=6576:20=329.-) 2017a- 409.- (98255:12=8188:20=409.-) 2018a - 435.- (104304:12=8692:20=435.-)
Vanemate tasutav õppekulu	2016 – 2018 25.- eur kuus alates 01.09.2016 2019 29,70 eur kuus alates 01.01.2019
Lapse toidupäeva maksumus	2016 – 2019 1,5 eur päev alates 01.01.2015 2019..... 1,8 eur päev alates 01.01.2019

LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Nõgiaru lasteaia lühikirjeldus

Nõgiaru lasteaed on Nõo Vallavalitsuse poolt hallatav koolieelne haridusasutus. Lasteaia põhitegevuseks on eelkoolialistele lastele hoiu ja alushariduse omandamise võimaldamine. Lasteaed asub väikeses Nõgiaru külas Nõo vallas. Nõgiaru lasteaed on ehitatud 1957. aastal tüüpprojekti järgi 25-le lapsele. Kuni 1988. aastani tegutses 2 ööpäeva-rühma 11 töötajaga. Lasteaias oli sõime- ja aiarühm. 1991. aastast on 1 liitühm 18 + 2 lapsele. Nõgiaru lasteaia pidajad: 1957-1975 Nõgiaru sovhoos, 1975-1987 Nõo sovhoos, 1988-1991 Nõo kolhoos, 1992 - tänaseni Nõo vald.

Nõgiaru lasteaia õueala pindala on 4624m². Õueala on piiratud võrkaiaga. Õuealal on haljastuseks kõrged puud, kiviktaimla, kungas kelgutamiseks ja liikumismängude mängimiseks, hakkepuidust kattega rattarada. Maapinda katab muru. Õuealal on laste mänguvahendid ja õuesõppe vahendid.

Õuealal on väike aiamaja, kus lapsed saavad mängida ja vajadusel ilmastiku eest varjule minna. 2008. aasta suvel toimus lasteaia hoone renoveerimine. Ehitustööde käigus tehti kogu majas kapitaalremont. Renoveerimise tulemusena on laste kasvu- ja õpikeskkond ning personali töökeskkond igati kaasaegne ja nõuetele vastav. Mängutuba 61,5 m², tegevustuba 29,6 m², riidehoid 26 m², lisaruumid logopoeedile ja direktorile, puhkeruum, tualetid, abiruumid. Hoonet kütab maaküttesüsteem, uuendatud on kogu elektrisüsteem, vee- ja kanalisatsiooni-süsteemid. Laste toitlustamine toimub lasteaia oma köögist. Tervisekaitse nõuded on igas osas täidetud.

Nõgiaru lasteaia eripära

Väikeses külas on väike lasteaed nagu pere, kus kasvavad eri vanustes tüdrukud ja poisid. Muutlikus maailmas hoiavad meie lasteaeda eripärasena traditsioonid, mis on tekkinud aastate jooksul ja on meie suuna andjaks ka tulevikus. Lasteaias on üks liitühik. Turvaline õueala loob häid võimalusi liikumistegevusteks ja õuesõppeks ja pakub erinevaid võimalusi ümbritseva eluga tutvumiseks.

VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED (AK 2017-2019)

Nõgiaru lasteaia missioon

Nõgiaru Lasteaia missiooniks on luua laste arenguks vajalikud tingimused, toetada igat last tema arengus ja alushariduse omandamisel, toetada lapse perekonda õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, tagada turvaline hoid. Lasteaias areneb laps läbi mängu, mida toetavad õppetegevused. Koostöös peredega aitame lastel omandada sotsiaalseid oskusi, et nad oskaksid suhelda kaaslastega, olla analüüsiv ja sotsiaalselt aktiivne inimene. Tegevusi rikastavad õues-õppe meetodite rakendamine. Teadmisi saadakse läbi vahetu tegutsemise looduses (vaatlus, avastusõpe, aktiivõpe jne).

Nõgiaru lasteaia visioon

Nõgiaru lasteaed on väike kodune lasteaed, kuhu laps tahab tulla mängima ja õppima, lapsevanem tahab last tuua ja töötaja tahab töötada. Lasteaias toetatakse lapse individuaalsust ja erivajadusi, aidatakse lapsel areneda, et ta edukalt saaks hakkama koolis ja ümbritsevas keskkonnas.

Nõgiaru lasteaed on kaasaegse kasvukeskkonnaga, uuele avatud, loodust ja kodukohta väärtustav, alushariduse omandamist võimaldav asutus.

Nõgiaru lasteaia põhiväärtused

- Tegutseme meeskonnana ühiste eesmärkide saavutamisel. Teeme koostööd lapse heaolu nimel ja arvestame lapse arvamusega.
- Tunnustame lapsi ja täiskasvanuid õnnestunud ettevõtmiste puhul.
- Tunneme oma tööst rõõmu, oleme uhked oma lasteaia üle.
- Peame kinni kokkulepitud reeglitest nii lapse, lapsevanema kui töötaja tasandil.
- Laste õpi ja mängukeskkonda rikastame ohutute ja kvaliteetsete vahenditega.

- Igapäevaelus ennetame traumaohete, kuid vajadusel on meeskond kompetentne ohu korral käituma.
- Oleme hoolivad meid ümbritsevate inimeste, iseenda ja ümbritseva keskkonna suhtes.
- „Tervistedendav lasteaed“ alates 2016 ja „Kiusamisest vaba lasteaed“, alates 2014. Lasteaed on suunatud lapse sotsiaalsete käitumismudelite kujundamisele, mille eesmärgiks on kasvatada lastes sallivust inimeste erinevustesse ja empaatiavõimet.

SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA

Nõgiaru Lasteaia üldiseks eesmärgiks on tagada lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele. Täiustada kasvukeskkonda nii, et seal toimuv toetaks lapse arengut koolieelses eas, kogu lasteaia tegevus toimuks lapsekesksuse põhimõttel ning lasteaia tööga jääksid rahule lapsevanemad ja oma tööst saaksid rahulduse töötajad.

2017 -2019 a. arengukavast lähtuvalt toetatakse lapse individuaalsust ja erivajadusi, aidatakse lapsel areneda, et ta edukalt saaks hakkama koolis ja ümbritsevas keskkonnas. Nõgiaru lasteaed on kaasaegse kasvukeskkonnaga, uuele avatud, loodust ja kodukohta väärtustav, alushariduse omandamist võimaldav asutus.

Lasteasutuse toimimiseks on vajalik koostöö Nõo vallaga (pidaja) ja teiste huvirühmadega. Oluline on lasteaia töötajate omavaheline koostöö, lastevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse.

Hoolekogu aktiivne ja toetav osavõtt lasteaia tegevustest, lasteaia arendamisest, majandusküsimuste arutamisest. Eelneva perioodi analüüs põhineb Nõgiaru Lasteaia sisehindamise 3 aasta kokkuvõttel (2017-2019).

Eestvedamin

Eesmärk

Innustada ja toetada lasteaia personali ühiselt püstitatud eesmärkide saavutamisel.

Kujundada lasteaia mainet, omanäolisust, hoida ühiseid väärtusi.

Tugevused

Väike kollektiiv, enda püstitatud eesmärgid on selged, kõik tegutsevad ühise eesmärgi nimel koos.

Lasteaia aktuaalseid teemasid arutatakse info-kolmapäevadel. Erivajadusega lastega teevad koostööd õpetajad ja logopeed. Tegutseb tervisemeeskond (õpetaja, lapsevanem, kokk). Lasteaial väljakujunenud motivatsioonisüsteem.

Parendusvaldkonnad

Eripedagoogi kaasamine erivajadustega laste abistamisel.

Hoida töötajate motivatsiooni.

Personali juhtimine

Eesmärk

Nõgiaru lasteaia meeskond seab esikohale lapse vajadused. Meeskond on asjatundlik ja loov ning kasutab oma teadmisi ja oskusi lasteaia arengu kavandamisel ja elluviimisel.

Tugevused

Koolitused vastavalt meeskonna vajadustele. Võimalusel käivad mõlemad õpetajad koos koolitusel. Aastaid koostööd teinud lasteaia töötajad on väga rahul lasteaia sisekliima ja töökeskkonnaga.

Leitakse, et mida vähem on töötajaid seda selgemad on inimestel tööülesanded, seda rahulikum on toimetada lasteaia ja laste hüvanguks.

Suhtlemine omavahel ja lapsevanematega lisaks vestlustele ka meili teel.

Erivajadusega lastele tugiisikud (2)

Töötervishoiuarsti külastused alates 2019 kevadest.

Parendusvaldkonnad

Planeerides töötajatele huvipakkuvaid koolituisi, osutuvad need liiga kulukateks.

Väikese töötajate arvuga majas on raske leida kohapealseid (majasiseseid) koolituisi ja õppusi kogu personalile korraga.

Anda võimalus töötajatel kasutada võimalikult palju erialaselt vajaminevaid koolituisi.

Sisehindamine

Eesmärk

Süsteemne sisehindamine. Rahuloluuringud viiakse läbi üks kord õppeaasta jooksul. Hinnanguid annavad lasteaia meeskond, lapsevanemad. Aastas korra teeb meeskond eneseanalüüsi. Sisehindamise tulemuste analüüs toob välja lasteaia kitsaskohad ja parendusvõimalused.

Tugevused.

Areng vestluste, enesehinnangute ja lasteaia sisehindamise alusel korraldab direktor lasteaias sisehindamist ja analüüsi 1x aastas.

Parendusvaldkonnad.

Sisehindamise digitaalse küsitlussüsteemi väljatöötamine (DOODLE või GOOGLE vormidest).

Koostöö huvigruppidega

Eesmärk

Koostöö huvigruppidega toimub vastastikusel lugupidamisel.

Tugevused

Koostöö huvigruppidega on vajadus ja suur väärtus. Ühistegevused on planeeritud aasta tegevusplaani. Hoolekogu on pidevalt lasteaia tegemistesse kaasatud.

Väga sõbralik koostöö peredega, kuna on käivitunud infovahetus omavahel ja lasteaiaga.

Nõgiaru raamatukogust saavad lapsed laenutada lastekirjandust.

Lapsevanemad osalevad lastevanemate koosolekutel, ühisüritustel, tegelevad ise ürituste organiseerimisega jne.

Parendusvaldkonnad

Aktiviseerida veelgi koostööd peredega (üritused, nõustamised).

Uuendada lasteaia kodulehte.

Luaa aktiivsemad sidemed Nõo kooliga (kooli tutvustavad kohtumised, näidistund).

Organiseerida koostööd teiste Nõo valla lasteaedadega (ühisüritused).

Lapsevanemate tunnustamine (arendada edasi olemasolevat süsteemi).

Õppe – kasvatusprotsess

Kasutame „Kiusamisvaba lasteaed“ meetodikat. Püüame ühiselt toime tulla probleemsete lastega.

Oleme liitunud „Tervistedendavate lasteaedade“ võrgustikuga.

2016-17 „Loodus jutustab – kas märkad?“ Kogu õppetöö toimus kodukoha loodusest inspireeritult.

Lapsed õppisid, erinevate meelte abil, märkama, kuulama, tajuma meie lähiümbrust. Looduses tegutsemine motiveeris lapsi küsima ja küsimustele vastuseid leidma. Palju kasutati looduslikke materjale kunstitegevustes. Huvitav on märkida, et mitu aastat tagasi alguse saanud loodushuvi on tänaseni nii lastele, kui nende peredele alles jäänud. Igal sügisel toovad pered suve jooksul leitud - korjatud huvitavaid killukeksi loodusest ja meie kasutame kõik toodu rühma kaunistamiseks või kunsti tegeluses.

2017-18 „Minu kodu EESTIMAA“ sellel aastal liikusime oma töös kodukohast kaugemale, tutvusime Eestimaaga laiemalt. Märksõnad olid kodu, perekond, kodumaa, Eesti. Sel aastal oli Eesti Vabariigi 100 sünnipäev ja meie lasteaed tegi Eestile kingituseks „100 soovisammu“. Aastapäeva aktusel osalesid lasteaia vilistlased ja võtsime vastu külalisi. Osalesime joonistusvõistlustel. Käisime muuseumides uudistamas vana aja esemeid, rahvariideid. Tutvusime süvenenult rahvakalendri tähtpäevadega. Võtsime osa kohalikust laulupeost. Peredega käisime loomapargis, tegime talgupäeva, lapsevanemate eestvedamisel alustas tegevust „kodu teater“ „Nõgiaru Lasteaia Tralliteater“. Selle aasta saab kokku võtta sõnadega „meil on suur ja tore pere“

2018-19 „Mõmmi meepurgi saladused“ Eelmisel õppeaastal tulid meie lasteaeda Sõber Karud. Karud inspireerisid meid terve õppeaasta tegutsema läbi karude silmade. Meil käis külas mitukümmend erinevat karu, igapäev kaasas midagi uut laste jaoks. Väikesed Sõber Karud said lastele kaisuloomadeks. Suur Sõber Karu käis lastel kodudes ja tegi lasteaias koosolekuid. Lastemuresid me Suurel Karul lahendada ei lasknud, sest lapsed tahtsid kõigest ise õpetajaga rääkida. Meie väikeses lasteaias kiusamist ei ole täheldatud, siis karu ülesanne oli viisaka käitumise õpetamine.

Eesmärk

Tagada erivanuses lastele võrdsed arenguvõimalused Nõgiaru lasteaia liitühmas. Tegevused toimuvad 3 rühmas: kuni 3a, 3-5a ja 5-7 aastased. Õppekasvatustöö arutelud toimuvad kolmapäeviti.

Rühmas korraldatakse õppetegevust toetavaid üritusi, väljasõite ning osa üritusi toimub väljaspool lasteaeda. Seda selleks, et lapsed saaksid kogemuse erinevates kohtades käitumisest, erinevates olukordades toimetulekuks.

Tugevused

- Lasteaia tegelustes on arvestatud iga lapse individuaalsust.
- Laste arengut jälgitakse igapäevaselt, ja tehakse vajaminevaid märkeid lapse arengu mappi. 2x aastas hinnatakse lapse arengut (sügisel ja kevadel). Tagasiside peredele 1x a arenguveestluse käigus ja aasta jooksul vastavalt vajadusele.
- Koolivalmiduse tagamine. Lasteaia õppekava läbinud lastele koostatakse koolivalmiduskaart.
- Koostöö logopeediga. Õppeaasta alguses analüüsib logopeed üle kõigi lastekõne ja selgitab välja abivajajad, kellega tegeleb vajaduse lõppemise või kuni kooli minekuni.
- Lasteaias tehtud ümberkorraldused tagamaks puuetega lastele võimalus käia lasteaias. (tugisüsteem, ruumid, sissepääsud, abivahendid)
- Õpetajate tähelepanu ja aktiivne tegevus laste arendamisel ning õpetamisel ei piirdu vaid teadmiste andmisega, vaid hõlmab ka väärtuste kujundamist ja sotsiaalsete oskuste arendamist. Lapsi kaasatakse tegevuse kavandamisse, julgustatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima.
- Õppe-kasvatustegevused seostatakse kodukoha loodusega, nii tutvutakse õpitavaga loomulikus keskkonnas.
- Õppetöös kasutatakse internetist õppeprogramme mida tutvustatakse lastele arvutist ja televiisorist. Vaadatakse õppevideosid. Õppetegevust rikastatakse erinevate kaasaegsete õppevahenditega, luuakse ise kohapeal tarbimiseks IKT õppeprogramme.
- Nädalaplaanides tehakse vastavalt vajadustele täiendusi õppetöö parendamiseks (töö käigus olemasolevaks või järgmiseks õppeaastaks).
- 5-7 a. lastega käiakse erinevatel üritustel, külastatakse asutusi(AHHAA keskus, Vitipalu õpperajad, teatrid, kinod, kontserdid jne)
- Õpetajate juhendamisel on lapsed osaletud erinevatel loovtööde võistlustel ja konkursidel
- Aastate jooksul sai täiendatud metoodilist materjali. Liitühmas vajavad erivanuselised lapsed erinevaid vahendeid. Kindlasti jätkub töö huvitavate vahendite leidmiseks õppetegevuste rikastamiseks.
- Tegelused olid õpetajate poolt hästi ettevalmistatud, nädala teema jagati leidlikult päevakavasse.

- Sellel õa oli paljudel lastel vaja individuaalset lähenemist, selgitust. Üheteistkümneme suurema lapse hulgas on vaja õppetegevuse juures kõrvalist abi 4-5 lapsel. Kaks korda nädalas viib logopeed läbi kõnearenduslikku tegevust
- Rühmas on mitmekesised kostüümid ja maskid rollimängudeks.
- Nädalateemat toetavad õppevahendid on kättesaadavad kogu nädala jooksul, neid lisatakse juurde iga päev vastavalt teema laienemisele. Lapsevanemad saavad oma soovi korral lisainfot nädalateemade kohta, õpetajatelt.
- Kogu lasteaia tegevus jäädvustatakse ja hoitakse lasteaia arhiivis.
- Õppeaasta teisel poolel, rühma vanuselist kosseisu hinnates, tekkis suurem vajadus tänapäevaste digi- ja robotikavahendite järele, et rikastada ja muuta köitvamaks õppetegevust ning laste digipädevusi arendada. Sellest tulenevalt esitas lasteaed projekti ProgeTiiger programmi.
- Aastaid koostööd teinud lasteaia töötajad on väga rahul lasteaia sisekliima ja töökeskkonnaga.

7

Leitakse, et mida vähem on töötajaid seda selgemad on inimestel tööülesanded seda rahulikum on toimetada lasteaia ja laste hüvanguks. Püütakse käia ühistel koolitustel.

Parendusvaldkonnad

- Peredega arenguvestlusel selgus, et kodus lapsed pigem ei ole huvitatud lugemisest ja kirjutamisest. Samas selgus ka, et mõni lapsevanem on liiga nõudlik ja ootab ruttu tulemusi. Selgus, et vanematel pole piisavalt teadmisi koolivalmidusest ja õpetamismeetoditest. Vanemaid tuleb nõustada (koolitada) lapse koolivalmiduse teemadel.
- Lisaks väga tublile logopeedile oleks vaja lasteaial kasutada ka eripedagoogi teenust (mitte ühekordset nõustamist).
- Huviringid lastele (2019/20 õa on rohkem 5-6 aastaseid lapsi ja saab lastevanemate soovil organiseerida ringitegevust).
- Pidevalt on täiendatud metoodilist materjali. Liitühmas vajavad erivanuselised lapsed erinevaid õppe- ja mänguvahendeid. Kindlasti peab jätkuma töö huvitavate kaasaegsete vahendite leidmiseks õppetegevuste rikastamiseks.

Lapse areng

Laste arengu jälgimise tulemused antakse peredele teada igapäevaste vestluste käigus ja 1x aastas toimuvatel arenguvestlustel. Laste arengut jälgitakse pidevalt, arenguhindamine 2x aastas, perioodiliselt täiendatakse iga lapse arengumappi. Enne arenguvestlust annavad õpetajad peredele küsitluslehe, mis aitab lapsevanematel ettevalmistada omapoolseid küsimusi ja mõtteid lapse arengu toetamiseks. Vestluse lõpus vormistatakse arenguvestluse kokkuvõte, mis allkirjastatakse õpetajate ja lapsevanema(te) poolt.

Peredega vestlustest selgus, et peetakse väga tähtsaks igapäevast informatsiooni lapse tegevuste kohta ja seetõttu ollakse oma lapse arengukäigust teadlik. Kõige enam huvi pakkus vanematele (3a jooksul), milline on tegelikult pere roll lapse lugemaõpetamisel. Põhiliseks perede probleemiks oli ajanappusest tingitud laste soovidele kergekäeliselt järeleandmine (toit, mänguasjad, õppimine, külaskäigud jne)

Tugevused

- Tagatud laste arengu jälgimise ja hindamise süsteem, antakse vanematele tagasisidet laste arengust pidevas suhtlemises ja arenguveestlustel. Vajadusel nõustavad õpetajad ja logopeed lapsevanemaid laste arengut puudutavates küsimustes.
- Erivajadustest ja individuaalsest arengust lähtuv laste individuaalne arendamine (2 lapsel individuaalneõppekava) erivajaduse korral toimivad tugisüsteemid (2 lapsel olid tugiisikud).
- Kooliks ettevalmistust toetab logopeed, enamus kooliks ettevalmistavaid tegevusi toimuvad individuaalselt rühma õpetajatega.
- Pidevalt rikastatakse laste arengukeskkonda.

Parendusvaldkonnad

- Koostöö täiustamine õpetajate, logopeedi ja lapsevanemate vahel lapse erivajaduste märkamisel ja erispetsialistiga (nõustamiskomisjon) koostöö tegemisel ja abi saamisel.
- Suunata vanemaid avatumalt suhtlema oma lapse arengust ja lapsevanema soovidest lapse arengu toetamisel.
- Luua uusi võimalusi laste kehalist arengut soodustavateks tegelusteks (sisespordivahendid).
- Jätkuvalt pidev mänguvahendite uuendamine.

Õppekava

Nõgiaru Lasteaia õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Nõgiaru Lasteaia õppekava, mille alusmaterjaliks on koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava (jõustumine 01.09.2008, rakendumine 01.03.2009). Igapäevane õppe- ja kasvatustöö viiakse läbi vastavalt päevakavale ja nädala teemale. Päevakavas vahelduvad igapäevatoimingud, laste vabategevused ja mängud õpetajate poolt planeeritud õppe- ja kasvatustegevustega, mille hulka kuulub ka muusika- ja liikumistegevus

Tugevused

- Õppekava lähtub laste vanusest, individuaalsusest, laste arengust ning õppe- ja kasvatustöö eesmärkidest.
- Rühma õpetajad koos direktoriga koostavad igaks õppeaastaks tegevuskava, mis sisaldab: lasteaia õppe- ja kasvatustöö eemärke, laste arengu hindamist, ürituste plaani jne.
- Õppekavas lisatud tervistedendavad tegevused.
- 2 x nädalas toimub logopeediline töö.

- Õpetajate tähelepanu ja aktiivne tegevus ei piirdu vaid teadmiste andmisega, vaid hõlmab ka väärtuste kujundamist ja sotsiaalsete oskuste arendamist.

Parendusvaldkonnad

- Sotsiaalsete oskuste arendamine, oskuste hindamisest lähtudes, mängusituatsioonide suunamine sotsiaalsete oskuste õpetamisel.
- Rohkem laste oma-algatuslikku tegevust toetavaid tegevusi.
- Koostöö 6-7 aastaste laste vanematega, lugemishuvi ja lugemisoskuste arendamisel.

Õppekorraldus

Nõgiaru Lasteaias lähtutakse õppe- ja kasvatustegevuses lapsest ja tema vajadustest. Lasteaed toetab lapse omapära ja iseärasusi. Iga laps õpib erinevalt, see on väga individuaalne protsess. Täiskasvanu osa on sealjuures toetav, abistav ja nõustav.

Tugevused

- Õppe- ja kasvatustegevus lähtub lapse individuaalsetest võimetest.
- Õppe-kasvatustegevus seostatakse loodusega, et õpitavaga tutvuda loomulikus keskkonnas. Laps on aktiivne osaleja ja otsustaja kõigis tegevustes.
- Tervise-edendus lasteaias annab lastele laiemaid teadmisi tervislikest eluviisidest, toidust, hügieenist, meid ümbritsevast looduskeskkonnast.
- Laste loovuse toetamine läbi erinevate kunstivahendite.
- Laste väärtushinnangute loomine läbi täiskasvanute eeskujut, „Kiusamisest vaba lasteaed“.
- Tolerantsus erisuste suhtes - erivajadustega arvestamine (rühmas 2 puudega last).
- Lasteasutuse tegevus on lapsevanematele avatud. Tihe koostöö lapsevanematega – nõustamine, kaasamine rühma tegevustesse.

Parendusvaldkonnad

- Pöörata veel suuremat tähelepanu avastusõppe vahendite olemasolule, et oleks loodud võimalused uurimiseks, avastamiseks, kogemiseks.
- Lapsi kaasata tegevuste planeerimise ja kavandamise juurde, julgustada tegema valikuid.
- Laste loovuse toetamine läbi draamavahendite (rollimängude vahendid).

Ressursside juhtimine. Majandustegevus

Lasteaia töötajate ülesandeks on kujundada lasteaias nii vaimselt kui ka füüsiliselt turvaline ja esteetiline kasvukeskkond, mis on valikuid võimaldav ja kus on arvestatud laste vanust, huvisid ning individuaalseid vajadusi. Lasteaed tagab vastavalt lapse vanusele sobivad mänguvahendid ruumis ja õues, kus lapsed saavad neid iseseisvalt kasutada vabas tegevuses. Õpetajad kasutavad õppe- ja kasvatustegevuste ettevalmistamisel ja läbiviimisel internetti ning teevad koostööd

kohaliku raamatukoguga. Jälgides õppekavas vajaminevaid materjale uuendavad õpetajad töö käigus pidevalt õppematerjale.

Eelarve

Nõgiaru Lasteaial on Nõo vallavolikogu poolt kinnitatud eelarve, mille planeerimine lähtub arengukavast.

Lasteaia rahastamine toimub: Nõo valla eelarvelistest vahenditest, lastevanemate poolt makstavast õpperahast ja toidurahast. Lastevanemate poolt kaetava osa määr on kehtestatud vallavolikogu otsuse alusel.

Eesmärk

Teha koostööd lasteaed – vallavalitsus - vallavolikogu – hoolekogu. Eelarveliste ressursside planeerimine toimub lähtudes lasteaia eesmärkidest. Lasteaia füüsiline keskkond on vastavuses laste ja personali vajadustestega.

Tugevused

- Lasteaia ja omaniku vaheline mõistev koostöö eelarve moodustamisel. Lasteaia tagasiside ressursside kasutamisest. Eelarve säästlik ja paindlik kasutus.
- Uuendatud on köögi mööbel, puhkeruumi laudad, toolid. Uus katus lasteaia hoonel. Haljastuse uuendamine kiviktaimlas.
- Lasteaia täituvus 100%
- Köök valmistab eestimaist, tervislikku toitu. Pered ja lapsed on väga rahul lasteaias tehtava toiduga. Pidevalt uuendatakse retsepte, et lastele meelepärasemat toitu valmistada ja kindlasti pakkuda lastele uusi maitseid, mis rikastaks toidulauda.
- Vanemad maksavad õigeaegselt toiduraha.
- Lastel olemas vajalikud ja kvaliteetsed õppe-ja mänguvahendid.
- Robotid ja tahvelarvutid laste käsutuses (projekt).
- Õuealal uued ronilad lastele. Hakkepuidust kattega rattarada õuealal.
- Õppetegevuses kasutatakse taaskasutatavaid materjale.
- Puuetega lastele on loodud tingimused lasteaias toimetulekuks.

Parendusvaldkonnad:

- Õueala uuendamine on alustatud ja edaspidi jätkuv protsess.
- Õuemaja ja abihoone katus uuendada. Õueala maapinna tasandustööd ja haljastuse uuendamine/edasiarendamine.
- Õueala täiustamine mänguvahenditega. Sõimeealiste ronila, spordivahendid.
- Lasteaia siseruumide värviuuendused.
- Ruumides erinevate mängunurkade loomine, laste tegevuse rikastamiseks.

- Jätkuvalt kasutada õpperaha väljasõitudeks ja reiseideks.

Infosüsteemid

Tugevused

- Lasteaial on oma koduleht.
- Lasteaial on meiliaadress, kus jagatakse rühmasisest infot vanematega.
- Kasutatakse infotehnoloogilisi vahendeid õppetegevuses.
- Vajadusel antakse lasteaia poolt välja infolehti kui ka voldikuid.
- Valla lehes mõned korrad aastas artikkel.

Parendusvaldkonnad

- Digivahendid (sülearvutid, tahvelarvutid).
- Õppimine – HISTA jne.

KOKKUVÕTE

Lasteaia töö tulemusi kõigis strateegilistes valdkondades võib hinnata heaks.

04.12.2019 Ped nõupidamise protokoll nr. 3

11.12.2019 Hoolekogu koosoleku protokoll nr. 3

13.03.2020 Nõo vv kooskõlastus 10-1.1/282-1

08.04.2020 KK 1-3/4

Sellest tulenevalt on järgneva perioodi (3a) prioriteet olemasolevat kvaliteeti säilitada ja olla avatud huvirühmade ootustele.

